

Een duurzame samenleving vraagt om duurzaam onderwijs. Veel docenten werken op school dagelijks aan het bijbrengen van kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het verduurzamen van Nederland. Wie zijn deze duurzame doeners in het onderwijs? De coöperatie 'Leren voor Morgen' werkt aan een netwerk duurzame docenten. Maak kennis met een aantal 'groene' collega's.

Duurzame doeners

'Het wiel hoef je niet alleen uit te vinden'

Ronald Pordon - Wellantcollege Westplas

Samen met collega's Julia, Dorine en Milou helpt Ronald het Eco-team op het Wellantcollege Westplas mavo aan resultaat. Als eerste Wellantvestiging behaalden zij de Groene Vlag, nu wordt de tweede binnengehaald. De leerlingen in het Eco-team inspireren elkaar, wat bijvoorbeeld bleek bij de audit voor de eerste Groene Vlag. Na afloop van de auditbijeenkomst vroeg de auditeur of er nog iets te melden was wat niet aan bod was gekomen. Spontaan zei toen een aardige jongedame: 'Ja, we zijn



Een presentatie tijdens the Geography Energy Challenge op de International School of the Hague

als team veel dichter bij elkaar gekomen!' Veilig en kleinschalig zijn aspecten van de school die hebben bijgedragen aan de versterking van duurzaamheid, er zijn nu ook plannen voor het vergroenen van het grote binnenplein.

Richard van Oostenbrugge - Jordan Montessori Lyceum

Richard is de kartrekker van het Eco-team op het Jordan Montessori Lyceum Utrecht. Hij stimuleert de leerlingen na te denken en met leuke duurzame initiatieven aan de slag te gaan. Zo zijn de leerlingen bezig met een vegadag (in kantine en thuis) en plastic afval scheiden. Ook aan de Warmetruiendag is dit jaar meegewerkt en Richard onderzoekt in hoeverre het haalbaar is om zonnepanelen op het dak te laten plaatsen.

Françoise Zinhagel - Helicon VMBO Eindhoven

Françoise is de drijvende kracht achter Eco-Schools op het Helicon VMBO Eindhoven. Samen met collegadocenten en een stel gave leerlingen heeft zij ervoor gezorgd dat de tweede Groene Vlag behaald werd. Françoise weet wie ze wanneer waarbij moet betrekken: van leerling, tot directeur, tot externe organisaties die een bijdrage kunnen leveren. Daardoor maakt

ze het leren 'levensecht'. De ideeën die leerlingen inbrengen krijgen een concreet vervolg doordat Françoise en haar collega's hun daartoe de ruimte bieden en hun netwerk inzetten om het waar te maken. Het Prehistorisch Museum werd ontdaan van afval, binnen de school worden nieuwe leerlingen door leeftijdgenoten ondersteund via het door hen zelf geopperde maatjesproject. De bijenkast kwam er, ook wordt een groot dak voorzien van zonnepanelen. Van gemeente tot high-tech campus wordt betrokken om leerlingen in hun kracht te zetten. Het is overduidelijk dat het onderwijs daardoor voor deze kinderen betekenisvol is geworden.

Wieneke Maris - International School of The Hague

Hoewel de school al op weg is naar de derde Groene Vlag, wordt dat de eerste voor Wieneke en haar huidige Eco-team. Een internationale school heeft een eigen dynamiek, waarbij veel aparte teams elk werken aan een eigen thema. Het is de uitdaging om alles te verbinden tot een logisch geheel. Dat lukt Wieneke goed, wat onder andere bleek uit het organiseren van het grote Energy Challenge-project waarin diverse groepen studenten centraal hun voorstellen presenteerden, over hoe zij dachten voor het thema Energie slim aan verantwoorde opwekking te doen. Knap om meer dan 85 nationaliteiten te inspireren om nog duurzamer te worden!

Hijlke Wijnja - Wellantcollege de Bossekamp

In Ottoland behaalde Wellantcollege De Bossekamp de Groene Vlag. Daar is de schoolleider Hijlke Wijnja beslist de drijvende kracht. De school is een hechte gemeenschap waar men elkaar respecteert en waar men veel mooie en zinvolle activiteiten doet voor duurzaamheid. Ook met diverse bedrijven in de regio via Blauwzaam in de Alblasserwaard is men actief.

Luc van Es - Helicon VMBO Nijmegen

Luc laat duidelijk naar buiten toe zien waarom Helicon VMBO een Eco-School (in wording) is. Hij inspireert andere docenten, vertelt eerlijk zijn ups en downs in het proces, zet zijn leerlingen aan projecten die tot denken zetten. Luc helpt intensief bij de promotie van Eco-Schools naar andere scholen toe en is altijd bereid om te helpen en mee te denken. Hij heeft bijgedragen aan de organisatie van een inspiratiemiddag waar het Eco-team in groepjes heeft laten zien wat zij zoal doen. Ook hebben zij lekkere hapjes zelf gemaakt voor de deelnemers van deze inspiratiemiddag. Wat zal hij trots geweest zijn toen zijn leerlingen laatst aan de Koning mochten uitleggen wat zij allemaal doen aan duurzaamheid op school!



Groene initiatieven op de Wellant Westplas mavo

Sijmen Bastmeijer - Ashram College

Sijmen en mededocent Boris hebben samen met een groepje leerlingen de Green Office van hun school opgericht. Elke week zetten zij zich in om zowel de school te verduurzamen als iedereen in de school bewuster te maken van duurzaamheid. Hoewel de school nog maar een jaar bezig is, heeft Green Office Ashram al veel voor elkaar



Het groene kantoor op het Ashram College

gekregen. Zo heeft iedereen zijn eigen taken, die uitgevoerd en uitgewerkt worden in het groenste lokaal van de school. Omringd door planten bedenken zowel de leerlingen als Sijmen en Boris hoe de school op het gebied van bijvoorbeeld voedsel in de kantine, afval en water verbeterd kan worden. Daarnaast wordt duurzaamheid ondergebracht in het curriculum en is er inmiddels intensieve samenwerking met de gemeente om van Alphen de meest duurzame gemeente van Nederland te maken!

Anikó Pásztor - Christelijk College Zeist

'Onze school doet mee aan Eco-Schools, ik zoek een projectleider' waren de woorden van de directeur op de eerste dag van dit jaar. Met beide handen heb ik deze mogelijkheid aangegrepen om de school richting te geven en op het duurzame pad te leiden. Van huis uit ben ik - naast docente biologie - ook milieuwetenschapper.

Duurzaamheid op school is teamwerk. Enkele collega's waren meteen enthousiast. Samen hebben wij activiteiten bedacht om duurzaamheid onder de aandacht en in de praktijk te brengen op school. Om te leren wat duurzaamheid inhoudt, heb ik een presentatie gemaakt voor onze leerlingen over het ontstaan van de plastic soep en over energiebesparing. Met kerst hebben wij een foute kerstruiendag georganiseerd. Begin dit jaar hebben wij meegedaan aan de landelijke Warmetruiendag. We werden geattendeerd op de Landelijke Opschoondag. Een kans! Graag wilde ons Eco-team dat alle klassen van de school afval zouden prikken in de omgeving van de school. Daar zou een dag niet voor genoeg zijn. Daarom besloten wij om er een hele afvalprikweek van te maken. Daarbij heb ik de samenwerking gezocht en gekregen tussen het CCZ en de lokale Albert Heijn. Leerlingen hebben de route van school naar het winkelcentrum schoon gemaakt en gehouden en werden daarvoor beloond met een hapje en een drankje in de supermarkt. De actie heeft veel aandacht gekregen in de lokale media. Ondertussen heb ik contact gehad met collega's op andere (vmbo)scholen en heb daar veel geleerd over hoe zij duurzaamheid gestalte geven. Het wiel hoef je niet alleen uit te vinden en de 'good practices' zijn een mooi fundament voor een vaste plek voor duurzaamheid op school. Onze bevindingen dit schooljaar heb ik kunnen delen in een diepte-interview over gescheiden afvalinzameling met Arcadis. In hetzelfde kader hebben wij ons aangesloten bij het project Afval op School. Gezamenlijk bereik je meer, tenslotte! ●

► **Benieuwd naar meer verhalen van duurzame docenten? Neem dan een kijkje op www.duurzamedocent.nl. Er zijn al meer dan 100 verhalen verzameld. (Kijk ook op de informatiepagina's 28 en 29)**

'De leerlingen in het Eco-team inspireren elkaar!'

